

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

_____/Батыгов З.О.
от «10» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

_____/Гагиев А.К.
от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ**

Направление подготовки (магистратура)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – дать систематизированный и комплексный подход по основам деятельности политических партий, исследовать тенденции развития политических партий как формы народного представительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Правовые основы деятельности политических партий» входит в блок Б1.В.08 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Правовые основы деятельности политических партий» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Правовые основы деятельности политических партий»
с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Правовые основы деятельности политических партий»	Семестр
Б1.О.01	История политических и правовых учений	1
Б1.О.05	Основы избирательного права	3
Б1.О.06	Конституционно-правовые гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина	3
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Правовые основы деятельности политических партий»	Семестр
Б1.В. 10	Сравнительное правоведение	4

3. Результаты освоения дисциплины «Правовые основы деятельности политических партий»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-2, ОПК-2, ПК-6

Таблица 3.1.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	знать: специфику формулирования проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; уметь: формулировать проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; владеть: навыками формулирования проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	знать: методику проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеть: способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования; уметь: устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта и соответствие его содержания предмету правового регулирования; проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.
ПК- 6	Способен реализовать российские и международные правовые нормы.	ПК-6.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.	знать: природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; умеет: правильно понимать природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации, определять характер правоотношения и подлежащие применению правовые нормы; владет: навыками правильного понимания природы и особенностей различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Правовые основы деятельности политических партий»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Таблица 4.1.1.

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы							
1	История становления представлений о политических партиях	4	6	4	2	12	12	-	1	-	-	1	-	-	-
2	Европейская и российская партийные традиции	4	4	4	2	12	12	-	2	-	-	-		2	2
3	Революционные партии России в начале XX века	4	4	2	2	10	10	-	3		-	3	-	-	3
4	Либеральные партии России в начале XX века	4	6	4	2	12	12	-	4	-	-	-	4	-	-
5	Консервативные партии России в начале XX века	4	4	2	2	10	10	-	5	-	-	5	-	-	5
6	Однопартийная система в СССР. Возрождение многопартийной системы	4	4	2	2	10	10	-	6	-	6	-	-	-	6
7	Современные думские партии	4	6	4	2	12	12	-	7		-	7	-	-	7
8	Современное законодательство о политических партиях	4	14	8	6	16	16	-	8,9,10	8	-	-	9		10
	Контроль														
	Общая трудоемкость, в часах	4		30	20	94	94								зачет

Таблица 4.1.2.

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы							
1	История становления представлений о политических партиях	4	2	2	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Европейская и российская партийные традиции	4	2	2	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Революционные партии России в начале XX века	4	2	2		15	15	-	-		-	-	-	-	-
4	Либеральные партии России в начале XX века	4	2	2	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Консервативные партии России в начале XX века	4	2	2	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Однопартийная система в СССР. Возрождение многопартийной системы	4			-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Современные думские партии	4	2	2	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Современное законодательство о политических партиях	4	6	6	-	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль		4												
	Общая трудоемкость, в часах		22	18		122	122								зачет

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4.2.

Содержание дисциплины (модуля)		
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1.	История становления представлений о политических партиях	<p>История становления представлений о политических партиях. Упоминание о политических партиях в Древности и в Средние века. Становление прототипов современных политических партий в XVII веке. Формирование политических партии в Европе во второй половине XIX в.</p> <p>Различные подходы к определению понятия политической партии. Признаки, отличающие современную политическую партию от других политических организаций. Функции политических партий.</p> <p>Классификация политических партий по различным основаниям: в зависимости от количественного критерия (однопартийные, двухпартийные, многопартийные системы); в зависимости от характера и задачи деятельности (революционные, реформаторские, консервативные, реакционные); в зависимости от участия в осуществлении власти (правящие, оппозиционные); согласно марксистскому подходу (буржуазные; мелкобуржуазные; крестьянские; пролетарские); по условиям деятельности (легальные; полулегальные; нелегальные); по шкале политического спектра («левые», «правые», «центристские»); по принципам организации (кадровые, массовые); по идеологической направленности (социал-демократические, коммунистические, консервативные, либеральные, клерикальные (конфессиональные, вероисповедные), националистические) и др.</p>
2.	Европейская и российская партийные традиции	<p>Становление политических партий европейских стран. Влияние общеевропейских революций 1848–1849 гг. на процесс организаций европейских политических партий. Формирование либеральных партии. Создание консервативных и реакционных партий. Социалистические, социал-демократические и другие рабочие партии. Крестьянские партии и аграрные партии землевладельцев. Националистические партии. Региональные партии. Конфессиональные партии.</p> <p>Правые популистские партии – партии политического антисемитизма, предшественники фашистских, нацистских и подобных им партий в новых условиях после Первой мировой войны.</p> <p>Политические партии в Российской империи. Европейский опыт партийного строительства. Общероссийские и национальные партии и движения в России в конце XIX в. – начале XX в. Особенности процесса формирования политических партий в России.</p> <p>Российская многопартийность начала XX века как результат деятельности политически активного элемента, в первую очередь из представителей интеллигенции.</p>
3.	Революционные партии России в начале XX века	<p>Российская социал-демократическая рабочая партия – РСДРП (социал-демократы). Революционные традиции в конце XIX в. – начале XX в. Учение марксизма о политических партиях и создание РСДРП. Разделение партии РСДРП на втором съезде в 1903 г. Фракции большевиков (В.И. Ленин) и меньшевиков (Ю.О. Мартов). «Программа-минимум» и «программа-максимум».</p> <p>Партия социалистов-революционеров (эсеры). Партия социалистов-революционеров (ПСР или СР) как продолжатель идей народнического движения. Террор средство политической борьбы. В.М. Чернов – идеолог и лидер партии эсеров. Программа эсеров.</p>
4.	Либеральные партии России в начале XX века	<p>Умеренно-консервативные либеральные партии: «Союз 17 октября», «Торгово-промышленная партия», Прогрессивная экономическая партия.</p> <p>«Союз 17 октября» (1905-1917 гг.) правое (умеренно-консервативное) крыло российского либерализма, придерживавшееся умеренно-конституционных и антиреволюционных взглядов. Октябристы Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко. Раскол фракции октябристов.</p> <p>Торгово-промышленная партия (1905-1906гг.) крайнее правое крыло торгово-промышленной буржуазии.</p> <p>Прогрессивно-экономическая партия Российской империи (1905-1905гг.)</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>– партия торгово-промышленной буржуазии. Программа партии.</p> <p>Либерально-демократические партии: Конституционно-демократическая партия, Прогрессивная партия, Партия демократических реформ.</p> <p>Конституционно-демократическая партия или Партия народной свободы (1905г. – 1920г.). Программные цели Конституционно-демократической партии.</p> <p>Прогрессивная партия (1912г.-1917г.). Лидеры партии – землевладелец И.Н. Ефремов, промышленники – А.И. Коновалов, братья Рябушинские.</p> <p>«Партия демократических реформ» (1906-1907). Лидеры партии – М. М. Ковалевский, В. Д. Кузьмин-Караваев, К.К. Арсеньев. Программа «партии».</p>
5.	Консервативные партии России в начале XX века	<p>Русская монархическая партия (РМП) – русская монархическая контрреволюционная, черносотенная организация (1905 г. – 1917 г.). Переименование партии в 1909г. в «Русский монархический союз» (РМС). Лидер партии – В. Грингмут. Основные цели деятельности «Русского монархического союза».</p> <p>Союз русского народа (СРН) – национально-монархическая партия консервативного толка Лидер партии – А. Дубровин. Центральный печатный орган партии – газета «Русское знамя». Программа «Союза русского народа»</p> <p>Создание народного движения «Чёрная сотня». Раскол партии. Выход из состава в 1908 г. сторонников В.М. Пуришкевича и создание новой организации – «Русского народного союза имени Михаила Архангела».</p> <p>Союз Михаила Архангела – «Русский народный союз имени Михаила Архангела» (РНСМА) – русская монархическая организация (1908 г. – 1917 г.). Задачи «Русского народного союза имени Михаила Архангела».</p> <p>Печатный орган «Русского народного союза имени Михаила Архангела» – журнал «Прямой путь».</p>
6.	Однопартийная система в СССР. Возрождение многопартийной системы	<p>Однопартийная система в СССР. Конституция 1936 года. Конституции СССР 1977г. Устранение многопартийности и партийных фракций в 1920-е годы. Резолюция X съезда РКП(б). Конституции 1936 и 1977 годов о роли правящей партии. «Перестройка». Роспуск КПСС и развал государства как следствие развала правящей партии.</p> <p>Возрождение многопартийной системы в России. Этапы становления многопартийности в современной России. 1985-1990 гг. – зарождение политических партий и общественно-политических объединений. Закон СССР «Об общественных объединениях». Конституции РФ об идеологическом и политическом многообразии. «Выбор России», «Яблоко», «Партии Российского единства и согласия» (ПРЕС), «Демократическая партия России» (ДПР), «Женщины России», «Аграрная партия России» (АПР), «КПРФ», «ЛДПР». Многоуровневый характер и сущностная неоднородность политических партий.</p>
7.	Современные думские партии	<p>Всероссийская политическая партия «Единая Россия» (ЕдРо или ЕР) – российская политическая партия, «партия власти» (01.12. 2001г.). Лидер партии – Д. Медведев. Идеология «Единой России». Программа партии. Структура партии.</p> <p>Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ) – левая политическая партия в Российской Федерации, правопреемница КП РСФСР и КПСС.</p> <p>Лидер партии – Г.Зюганов. Идеология КПРФ, ее сходство и различие с идеологией КПСС. Программа партии. Структура партии.</p> <p>Социалистическая политическая партия «Справедливая Россия – Патриоты – За правду» (сокращённо Справедливая Россия – За правду или СРЗП) (2006 г.). Учредители партии: Родина, Партия пенсионеров, Партия жизни и Социалистическая единая партия (СЕПР). Лидер партии – С. Миронов.</p> <p>Манифест от 28 января 2021 года об объединении СР, «За правду!» и «Патриотов России», Переименование объединённой партии в Социалистическая политическая партия «Справедливая Россия – Патриоты – За правду» («Справедливая Россия – За правду»). Идеология партии. Программа партии. Структура партии.</p> <p>Политическая партия «ЛДПР» – «Либерально-демократическая партия</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>России» – националистическая политическая партия Российской Федерации. Лидер партии – Леонид Слуцкий. Идеология партии. Программа партии. Структура партии.</p> <p>«Новые люди» – российская правоцентристская политическая партия, (1 марта 2020 г.). Лидер партии – А. Нечаев. Идеология партии. Программа партии. Структура партии.</p>
8.	Современное законодательство о политических партиях	<p>Законодательство РФ о политических партиях. Федеральные нормативно-правовыми акты. Конституция Российской Федерации, федеральные законы «О политических партиях», «Об общественных объединениях», «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации».</p> <p>Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации и актами представительных органов местного самоуправления.</p> <p>Акты политической партии: устав, положения о руководящих органах партии, об уплате членских взносов, об аппарате партии и др.</p> <p>Предмет регулирования Федерального закона «О политических партиях». Право граждан Российской Федерации на объединение в политические партии. Понятие и структура политических партий. Цели и задачи политических партий. Наименование политических партий. Символика политических партий. Ограничения на создание и деятельность политических партий.</p> <p>Создание партии. Способы создания политических партий. Организационный комитет. Деятельность организационного комитета. Учредительный съезд политической партии. Государственная регистрация политической партии и ее региональных отделений. Документы, представляемые для государственной регистрации политической партии. Сведения о зарегистрированных политических партиях. Основания для приостановления государственной регистрации политической партии или ее регионального отделения и отказа в государственной регистрации политической партии или ее регионального отделения.</p> <p>Внутреннее устройство политической партии. Устав политической партии. Программа политической партии. Членство в политической партии. Руководящие органы политической партии и ее региональных отделений.</p> <p>Права политической партии. Обязанности политической партии, ее региональных отделений и иных структурных подразделений. Имущество политической партии. Денежные средства политической партии. Пожертвования политической партии и ее региональным отделениям.</p> <p>Участие политических партий в выборах и референдумах.</p> <p>Приостановление деятельности политической партии, ее регионального отделения и иного структурного подразделения. Ликвидация политической партии. Ликвидация регионального отделения и иного структурного подразделения политической партии.</p>

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); семинары (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.1.

План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	История становления представлений о политических партиях	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	2,9,13	12
2	Европейская и российская партийные традиции	Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	2,3,13	12
3	Революционные партии России в начале XX века	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	6,7,12,13,19	10
4	Либеральные партии России в начале XX века	Подготовка к контрольной работе.	Подготовиться к контрольной работе.	8,11,13,17	12
5	Консервативные партии России в начале XX века	Подготовка рефератов. Подготовка к круглому столу	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу.	11,13,18,	10
6	Однопартийная система в СССР. Возрождение многопартийной систем	Подготовка тестов. Подготовка к круглому столу	Подготовить тесты. Подготовиться к круглому столу.	4,13,15	10
7	Современные думские партии	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	4,13,16	12
8	Современное законодательство о политических партиях.	Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к дискуссии.	Подготовиться к коллоквиуму. Подготовиться к контрольной работе. Подготовиться к дискуссии.	1,4,5,10,13	16

Таблица 6.1.2.

План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	История становления представлений о политических партиях	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	3,9,13	15
2	Европейская и российская партийные традиции	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	2,4,13	15
3	Революционные партии России в начале XX века	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	6,7,12,13,19	15
4	Либеральные партии России в начале XX века	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	8,11,13,17	15
5	Консервативные партии России в начале XX века	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	11,13,18,	15
6	Однопартийная система в СССР. Возрождение многопартийной систем	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	5,13,15	15
7	Современные думские партии	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	5,13,16	15
8	Современное законодательство о политических партиях	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,5,10,13	17

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата. Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени,

потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы - представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время - 5-7 минут.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Таблица 6.3.1.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	История становления представлений о политических партиях	УК-2, ОПК-2, ПК-6
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Европейская и российская партийные традиции	УК-2, ОПК-2, ПК-6
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Революционные партии России в начале XX века	УК-2, ОПК-2, ПК-6
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Либеральные партии России в начале XX века	УК-2, ОПК-2, ПК-6
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Консервативные партии России в начале XX века	УК-2, ОПК-2, ПК-6
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Однопартийная система в СССР. Возрождение многопартийной систем	УК-2, ОПК-2, ПК-6
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Современные думские партии	УК-2, ОПК-2, ПК-6
8	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Современное законодательство о политических партиях	УК-2, ОПК-2, ПК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы деятельности политических партий».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Исаев Б.А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий: учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 218 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561514>
2. Исаев Б.А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем: учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07733-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] .– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561515>
3. Исаев Б.А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России: учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16209-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561524>.

Дополнительная литература

4. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/183523/>
5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. – 14-е изд., изм. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2024.
6. Быстрянский В.А. Меньшевики и эсеры в русской революции / В.А. Быстрянский. - Пг.: Государственное издательство, 1921. – 80 с Исаев Б.А. История партий. – СПб, 2007.
7. Гусев К.В. Партия эсеров: от мелкобуржуазного революционаризма к контрреволюции / К.В. Гусев. - М.: Мысль, 1975.
8. Думова Н.Г. Кадетская партия в период первой мировой войны и Февральской революции / Н.Г. Думова. - М.: Наука, 1988.
9. Дюверже М. Политические партии. М. 2000.
10. Заславский С.Е., Зотова З.М. Правовые основы участия политических партий в выборах. - М.: РЦОИТ, 2006. - 240 с.
11. Ивакин Г.А. Либералы и черносотенцы: потерянные возможности российского самодержавия // Власть. 2014. №3. С.129-134. <https://cyberleninka.ru/article/n/liberaly-i-chnosotentsy-poteryannye-vozmozhnosti-rossiyskogo-samoderzhaviya>
12. Леонов М.И. Партия социалистов-революционеров в 1905-1907 гг. / М.И. Леонов. - М.: РОССПЭН, 1997. - 512 с
13. Линец С.И. История политических партий и движений в России: учебник для вузов / С.И. Линец, В.П. Ермаков. – 2-е изд., испр. И доп. – М., 2025.
14. Либеральное движение в России. 1902-1905 гг. / Сост. Д.Б. Павлов. - М.: РОССПЭН, 2001. – 648
15. Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. М. 1997.
16. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ: монография / С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник, О. В. Куропаткина; под редакцией С. С. Сулакшин. – М.: Научный эксперт, 2012. – 320 с. – ISBN 978-5-91290-184-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/13246.html>
17. Партия Союз 17 октября. Протоколы съездов, конференций и заседаний ЦК. В 2. Т. / Сост. Д.Б. Павлов. - М.: РОССПЭН, 1996, 2000. - Т. 1 – 408 с; Т. 2 – 510 с. 10. Правые партии. Документы и материалы. В 2. Т. / Под ред. В.В. Шелохаева. - М.: РОССПЭН, 1998. – Т. 1 – 720 с.; Т. 2.
18. Рокки Т. Революция справа: российское черносотенство и его место в истории общеевропейских крайне правых партий и движений // ИСОМ. 2018. № 1. С.47-61.
19. Союз эсеров-максималистов. 1906-1924 гг. Документы, публицистика / сост. Д.Б. Павлов. - М.: РОССПЭН, 2002.

7.2.Интернет-ресурсы

Таблица 7.2.1

Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

7.3.Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4.Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4.1

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-8
2.	Проектор и экран	1-8
3.	Маркерная доска	1-8

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Информационно-ресурсного центра) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы деятельности политических партий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составила: к.ю.н., доцент *Гандарова Л.Б.*

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол № 8 от « 10 » марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 7 от «14» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Правовые основы деятельности политических партий»

Направление подготовки (магистратура)
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа
«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника – *магистр*
Форма обучения: *очная, заочная*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Таблица 1.1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
УК-2	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	1-8	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
ОПК-2.	ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	1-8	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
ПК- 6	ПК-6.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации	1-8	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося
во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Таблица 3.1.

Семинарские занятия для студентов очной формы обучения

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
1	4	История становления представлений о политических партиях (2 часа)	1.История становления представлений о политических партиях. 2.Понятие политической партии. 3.Признаки политической партии. 4.Функции политических партий. 5.Классификация политических партий.	2,9,13
2	4	Европейская и российская партийные традиции (2 часа)	1.Становление политических партий европейских стран. 2.Политические партии в Российской империи.	1,4,13
3	4	Революционные партии России в начале XX века (2 часа)	1.Российская социал-демократическая рабочая партия. 2.Партия социалистов-революционеров.	6,7,12,13,19
4	4	Либеральные партии России в начале XX века (2 часа)	1.Умеренно-консервативные либеральные партии. 2.Либерально-демократические партии.	8,11,13,14,17
5	4	Консервативные партии России в начале XX века (2 часа)	1.Русская монархическая партия. 2.Союз русского народа. 3.Союз Михаила Архангела.	11,13,18,
6	4	Однопартийная система в СССР. Возрождение многопартийной системы (2 часа)	1.Однопартийная система в СССР. 2.Возрождение многопартийной системы в России.	5,13,15
7	4	Современные думские партии (2 часа)	1.«Единая Россия» как правящая партия. 2.«КПРФ» как ведущая оппозиционная партия. 3.«Справедливая Россия – За правду». 4.«ЛДПР» как партия «вождистского» типа. 5.Партия «Новые люди».	5,13,16
8	4	Современное законодательство о политических партиях.	1.Законодательство РФ о политических партиях.	4,5,10,13

№	Семестр	Тема, количество часов	План занятия	Рекомендуемая литература
		политических партиях (6 часов)	2. Предмет регулирования Федерального закона «О политических партиях». 3. Понятие, наименование и символика политических партий РФ. 4. Создание, государственная регистрация и внутреннее устройство политической партии. 5. Внутреннее устройство политической партии. 6. Права и обязанности политической партии. 7. Участие политических партий в выборах. 8. Приостановление деятельности и ликвидация политических партий.	

Типовые темы рефератов

1. Партии в Древнем мире.
2. Партии в Средние века.
3. Партии в Новое время
4. Партии в эпоху Индустриализма.
5. Образование политических партий в США.
6. Формирование внутрипартийной структуры в партии Великобритании.
7. Становление политических партий во Франции.
8. Четыре периода эпохи современных политических партий.
9. Либеральный период эпохи современных политических партий.
10. Социалистический период эпохи современных политических партий
11. Тоталитарный период эпохи современных политических партий
12. Современный плюралистический период эпохи современных политических партий.
13. Бипартийные системы.
14. Бипартийная система Великобритании.
15. Бипартийная система США.
16. Мультипартийные системы.
17. Партийно-политическая система Франции.
18. Партийно-политическая система Германии.
19. Партийно-политическая система Японии.
20. Монопартийные системы.
21. Партийно-политическая система Китая.
22. Формирование партий и многопартийной системы в России.
23. Становление партий и партийной системы России.
24. Избирательная система 1993г.
25. Партийная борьба в I Государственной Думе.
26. Функционирование партий России в период думских выборов 1995г.
27. Партии и партийная система России в президентских выборах 1996г.
28. Партийная система России в избирательной кампании 1999-2000гг.
29. Партийная система в 1999-2003гг.
30. Партийная система в 2003-2012гг.
31. Выборы в Государственную Думу VII созыва 2016г.
32. Выборы в Государственную Думу VIII созыва 2021г.

33. Характеристика партийной системы России.

Примечание: студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему реферата, не содержащуюся в приведенном списке.

Типовые задания для самостоятельной работы

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. История становления представлений о политических партиях.
2. Понятие и признаки политической партии.
3. Функции политических партий.
4. Классификация политических партий.
5. Либеральный период эпохи современных политических партий.
6. Социалистический период эпохи современных политических партий.
7. Тоталитарный период эпохи современных политических партий.
8. Современный плюралистический период эпохи современных политических партий.
9. Бипартийные системы.
10. Мультипартийные системы.
11. Монопартийные системы.
12. Партийно-политическая система Китая.
13. Формирование партий и многопартийной системы в России.
14. Становление партий и партийной системы России.
15. Избирательная система 1993 г.
16. Партийная борьба в I Государственной Думе.
17. Функционирование партий России в период думских выборов 1995 г.
18. Партии и партийная система России в президентских выборах 1996 г.
19. Партийная система России в избирательной кампании 1999-2000 гг.
20. Партийная система в 1999-2003 гг.
21. Партийная система в 2003-2012 гг.
22. Выборы в Государственную Думу VII созыва 2016 г.
23. Выборы в Государственную Думу VIII созыва 2021 г.
24. Характеристика партийной системы России.
25. Понятие и структура политических партий.
26. Наименование политических партий.

27. Символика политических партий.
28. Способы создания политических партий.
29. Учредительный съезд политической партии.
30. Государственная регистрация политической партии и ее региональных отделений.
31. Документы, представляемые для государственной регистрации политической партии.
32. Основания для приостановления государственной регистрации политической партии или ее регионального отделения и отказа в государственной регистрации политической партии или ее регионального отделения.
33. Устав политической партии.
34. Программа политической партии.
35. Членство в политической партии.
36. Руководящие органы политической партии и ее региональных отделений.
37. Права политической партии.
38. Имущество политической партии.
39. Денежные средства политической партии.
40. Пожертвования политической партии и ее региональным отделениям.
41. Участие политических партий в выборах и референдумах.
42. Приостановление деятельности политической партии, ее регионального отделения и иного структурного подразделения.
43. Ликвидация политической партии.
44. Ликвидация регионального отделения и иного структурного подразделения политической партии.

Типовые тесты

1. Добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении называется
 - А) союзом;
 - Б) группой давления;
 - В) движением;
 - Г) партией.
2. К признакам политической партии нельзя отнести ...
 - А) завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении;
 - Б) наличие организационной структуры;
 - В) наличие определённой идеологии или политической ориентации, отражающей интересы, цели, идеалы социальных групп, общностей, классов;
 - Г) суверенитет.
3. В зависимости от количественного критерия выделяют партии ...
 - А) однопартийные;
 - Б) двухпартийные;
 - В) многопартийные;
 - Г) все перечисленные выше.
4. К функциям политических партий следует отнести:
 - А) выявление и удовлетворение интересов больших социальных групп;
 - Б) активизацию и интеграцию определенной части людей;
 - В) борьбу за политическую власть, определение форм, средств и методов борьбы в зависимости от обстановки;
 - Г) подготовку и проведение избирательных кампаний по формированию высших и местных органов власти, выдвижение в них своих сторонников;
 - Д) все перечисленное выше.

5. В зависимости от характера и задачи деятельности партии обычно сводятся к следующим типам:
- А) революционные;
 - Б) реформистские;
 - В) консервативные;
 - Г) реакционные;
 - Д) перечисленные выше.
6. По условиям деятельности различают партии ...
- А) буржуазные и мелкобуржуазные;
 - Б) крестьянские и пролетарские;
 - В) правящие и оппозиционные.
7. По шкале политического спектра различают партии ...
- А) крестьянские и пролетарские;
 - Б) правящие и оппозиционные;
 - В) левые, правые, центристские.
8. По идеологической направленности различают партии ...
- А) социал-демократические, коммунистические;
 - Б) консервативные, либеральные;
 - В) клерикальные, националистические;
 - Г) перечисленные выше.
9. Партии, активно использующие в своей деятельности религиозную идеологию называют
- А) коммунистическими;
 - Б) либеральными;
 - В) консервативными;
 - Г) клерикальными.
10. Партии, стремящиеся к полному огосударствлению экономики, к распределению богатств с учётом интересов всех социальных слоёв общества, к полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения называют ..
- А) социал-демократическими;
 - Б) консервативными;
 - В) клерикальными;
 - Г) коммунистическими.
11. Партии, выступающие за участие государства в жизни общества, в управлении экономикой при сохранении основных свобод называют ..
- А) коммунистическими;
 - Б) либеральными;
 - В) консервативными;
 - Г) социально-демократическими.
12. Интересы националистически настроенной группы населения выражают партии...
- А) коммунистические;
 - Б) либеральными;
 - В) клерикальные;
 - Г) националистические.
13. За глубокие, коренные изменения в общественных отношениях и политической системе выступают партии ...
- А) консервативные;
 - Б) реакционные;
 - В) реформаторские;
 - Г) революционные.
14. В умеренных, постепенных изменениях в общественных отношениях с сохранением основ существующей политической системы заинтересованы партии...

- А) консервативные;
 - Б) реакционные;
 - В) марксистские;
 - Г) реформаторские.
15. Партии, ставящие перед собой задачи восстановления старых структур, относят к партиям....
- А) оппозиционным;
 - Б) националистическим;
 - В) массовым;
 - Г) реакционным.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. История становления представлений о политических партиях.
2. Понятие политической партии.
3. Признаки политической партии.
4. Функции политических партий.
5. Классификация политических партий.
6. Становление политических партий европейских стран.
7. Политические партии в Российской империи.
8. Российская социал-демократическая рабочая партия.
9. Партия социалистов-революционеров.
10. Умеренно-консервативные либеральные партии.
11. Либерально-демократические партии.
12. Русская монархическая партия.
13. Однопартийная система в СССР.
14. Возрождение многопартийной системы в России.
15. «Единая Россия» как правящая партия.
16. КПРФ» как ведущая оппозиционная партия.
17. «Справедливая Россия – За правду».
18. «ЛДПР» как партия «вождистского» типа.
19. Партия «Новые люди».
20. Законодательство РФ о политических партиях.
21. Предмет регулирования Федерального закона «О политических партиях».
22. Предмет регулирования Федерального закона «О политических партиях».
23. Понятие, наименование и символика политических партий РФ.
24. Создание, государственная регистрация и внутреннее устройство политической партии.
25. Внутреннее устройство политической партии.
26. Права и обязанности политической партии.
27. Участие политических партий выборах.
28. Приостановление деятельности и ликвидация политических партий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.